

## سلام

اولین باری که اسم «ریاضیات گستته» را شنیدید به چه فکری افتادید؟! آدم اولش فکر می‌کند که با ریاضیاتی سروکار دارد که از همه چیز، از دنیا و از عقبا، گستته است، رفته کناری نشسته و با قضیه‌ها و مسئله‌های خوش است. اما خب، اصلاً این طور نیست. بحث‌های ریاضیات گستته نه تنها از دنیا نگستته، بلکه خیلی هم کاربرد دارد. گراف، ترکیبیات، نظریه اعداد، احتمال و... همه از ابزارهایی هستند که در خیلی رشته‌های دیگر کاربرد دارند. فکر می‌کنم باور نمی‌کنید، می‌گویید معلم‌ها کم بودند! این نویسنده‌ها و ناشران هم شروع کرده‌اند به نصیحت که ریاضی خیلی کاربرد دارد و به دردتان می‌خورد و ...!

اما بگذرید یک کم توضیح بدhem، شاید علاقه‌مند شدید:

فکر می‌کنم همه شماهایی که این کتاب را می‌خوانید در یکی از شبکه‌های اجتماعی، حالا از نوع وطنی‌اش یا خارجی، عضو هستید. از آپ، اینترنت و... هم خیلی استفاده می‌کنید. همین موضوع‌هایی که امسال در درس ریاضیات گستته‌تان می‌خوانید، مثلاً نظریه گراف و ترکیبیات، در طراحی نرم‌افزارها و برنامه‌ریزی این چیزهایی که گفتم خیلی کاربرد دارند. اصلاً اگر این نظریه‌ها نبود، این چیزها این‌قدر که می‌بینید پیشرفت نمی‌کرد. همه موضوع این است که وقتی می‌گوییم کاربرد منظورمان این نیست که بلافصله بعد از این که درس را خواندید می‌توانید در زندگی به کارش ببرید. برای استفاده از هر کدام از این‌ها کلی سعی دیگر هم لازم است. کار خدا را چه دیده‌اید، شاید هر کدام از شما در آینده‌ای نزدیک بشوید طراح، سازنده یا برنامه‌ریز یکی از همین‌ها. شاید مستقل از هر رشته دانشگاهی که می‌خوانید آخر سر، کارتان بیفتند به دنیای دیجیتال و اینترنت و... تازه اگر حتی زمینه کارتان این‌ها نباشد احتمالاً برای بازاریابی، تبلیغات و فروش و... باز هم درگیر همین چیزها می‌شوید؛ پس نتیجه می‌گیریم اتفاقاً این ریاضیات گستته نه تنها گستته نیست بلکه خیلی هم به ما و زندگی‌مان پیوسته است.

مؤلف خوبیمان، آقای دیداری، با داشش ، تجربه و دقیقی بی‌نظیر این کتاب را نوشته تا خیالتان از بابت یادگیری این درس راحت باشد. الان که دارم این مقدمه را می‌نویسم از بابت خوب‌بودن کتاب خیالم راحت است اما باز هم، چون نظر شما که از این کتاب استفاده می‌کنید، برایمان بسیار مهم است و اول و آخر کیفیت کتاب به نظر شما برمی‌گردد، لطفاً برایمان بنویسید که چه طور بود؟ چه چیزهایی کم دارد؟ چه چیزهایی زیاد دارد و چگونه می‌تواند بهتر شود؟ منتظریم.

خوش باشید

# مقدمه‌نراش

## به نام او

چون حسابی درگیر کار بودم وقت نمی‌کردم برم دانشگاه! هر از گاهی سری می‌زدم تا ببینم چه خبر است. درس نظریه اعداد داشتم. آخرهای ترم بود. رفتم دانشگاه و ته کلاس نشستم. استاد وسط درس‌دادن یک دفعه گفت: «اون ته کلاس، سینما نیستش ها» راستش را بخواهید خیلی بهم برخورد. ۲۰ دقیقه گذشت. استاد گفت: کی فلان قضیه را خوانده است که سمینار بدهد؟ (سیستم بیشتر سمیناری بود و خیلی درس نمی‌داد) کسی دست بالا نبرد. از شناس، من این قضیه را حدود شش ماه پیش برای کلاسی خوانده بودم ولی خب اثباتش زیاد یادم نبود. آن حرف استاد هم هنوز توی گوشم بود. گفتم: خدایا برم نرم؟ از یک طرف اثباتش بود و از یک طرف قصه حال‌گیری! خلاصه دل را به دریا زدم و دست بالا کردم. کمی تعجب کرد. بالأخره اولین جلسه حضور من بود. رفتم آن جلو نفس عمیقی کشیدم ولی هر کاری کردم دیدم نه خیر! چیزی یادم نمی‌آید؛ (حالا استرس و ...) پیش خودم گفتم از این ستون به آن ستون فرج است فعلًا صورت قضیه را پای تخته بنویسم شاید چیزی یادم آمد. نوشتیم و دیدم نه مثل این که قضیه جدی است و چیزی یادم نمی‌آید! یک دفعه چیزی به ذهنم رسید. کتاب را بستم و گفتم: «خب ایده برای اثبات بدھید! اثبات که در کتاب هست. من برای شما رونویسی کنم فایده‌ای ندارد! دانشجوها شروع به اعتراض کردند ولی استاد از این حرف من خوشش آمد و گفت: «خب راست می‌گوید اگر پای تخته تندتند بنویسد که فایده‌ای ندارد. خلاصه این‌ها یک چیزی می‌گفتند و من هم کمی بحث می‌کردم و زیر زیرکی هم کتاب را نگاه می‌کردم. بالأخره هر جوری بود اثبات را تمام کردم. (البته به دلم نچسبید. جلسه بعد یه موضوع دیگه رو خیلی معلمی و به همون صورت بحث دوطرفه با دانشجوها سمینار دادم. استاد هم خیلی حال کرد و وسطش شروع کرد تعریف و تمجید و پایان ترم هم بدون این که ورقه‌ام رو تصحیح کنه تنها ۲۰ لیسانسمو داد).

غرض از نقل این خاطره، آن جمله قصاری بود که گفتم! اکثرًا می‌پرسید: آقا چه جوری باید سوال‌های ریاضی را حل کنیم؟ اگر سوال حل شد که کارتان درست است ولی اگر نشد تکلیف چیست؟ اینجا نباید جواب را سریع از روی پاسخنامه بینیابیم! خودتان را دست کم نگیرید. به ذهنتان مهلت بدھید. سعی کنید ارتباطی بین چیزهایی که می‌دانید و چیزهایی که باید به دست آورید برقرار کنید. مثال‌های حل شده جزوء معلم یا درسنامه کتاب‌ها را بینید و راه حل را تا جایی که می‌توانید جلو بروید. اگر هنوز به جواب نرسیدید حالا اشکالی ندارد، پاسخ را بینید. اگر همه این مراحل را طی کرده باشید یک «آهان اشکالم این‌جا بوده» به خود خواهید گفت. این‌جا است که من به شما تبریک می‌گویم چون یادگیری شما کامل شده است. در مورد اهمیت نهایی و معدل فکر می‌کنم همه شما این‌قدر شنیده‌اید که بهتر است حرفی نزم پس بهتر است چند کلمه در مورد این کتاب بگوییم. این کتاب از بخش‌های زیر تشکیل شده است:

**درسنامه:** سعی کردم خیلی روان و ساده (البته کامل) درس را آموزش دهم. مطالب اضافه که به درد نهایی نمی‌خورد در این کتاب نمی‌بینید اما هر چیزی که برای کسب ۲۰ نهایی لازم دارید بیان شده است پس به نظرم یک بار هم شده درسنامه را به دقت مطالعه کنید. چینش درس‌ها کاملاً مثل کتاب درسی است البته در برخی موارد برای این که درس طولانی نشود و حوصله‌تان سر نرود درس ممکن است به چند بخش تقسیم شده باشد و سوال‌های هر قسمت آورده شده باشد. همه کادرهای صورتی‌رنگ کتاب درسی که به صورت جای خالی هم در امتحان می‌آید در کتاب پوشش داده شده است.

**جدول‌های خلاصه:** در پایان هر موضوع کل درس را در یک جدول خلاصه کرده‌ام. شب‌های امتحان از این‌ها غافل نشوید.

**در امتحان نهایی چه خبر:** بجهه‌ها حجم درس‌ها زیاد است پس تا می‌توانید مطالب را تیپ‌بندی شده و منظم به خاطر بسپارید. من سعی کرده‌ام این کار را برای شما انجام بدهم و تیپ‌های مهم امتحانی به همراه نمونه‌سوال‌های آن را در هر قسمت بیان کنم.

**سوال‌های امتحانی:** همه مثال‌ها و تمرین‌های کتاب درسی و کار در کلاس و ملاس! و سوال‌های نهایی سال‌های قبل و سال‌های بعد! را در این قسمت به صورت کاملاً دسته‌بندی شده برای شما آورده‌ام. اگر کتاب را از اول سال تهیه کرده‌اید که خود خورد همه را حل کنید و جلو بیاید اما اگر نزدیک نهایی هستید بیشتر روی سوال‌های مشابه کتاب درسی و نهایی‌ها تمرکز کنید. سوال‌هایی که کنار آن‌ها علامت موشک است مقداری بالاتر از کتاب درسی بوده و برخی از آن‌ها نیز تست کنکور بوده‌اند. چون ممکن است در آینده، تست هم در سوال‌های نهایی بیاید یا معلم شما آزمون ترم اول را تستی بگیرد خوب است به این‌ها توجه کنید. (به درد کنکورتون هم می‌خوره!

**آزمون‌های انتهایی هر فصل:** بعد از تمام شدن هر فصل خوب است خودتان را با یک آزمون نسبتاً دشوار محک بزنید. اگر در حل سوال‌ها اشکالات زیادی داشتید بدانید که باید دوباره به درس‌نامه و سوال‌های امتحانی مراجعه کنید.

**پاسخ‌های تشریحی:** بعد از حل سوال‌ها (با آن متوجه که گفتم البته) حتماً پاسخ‌ها را تحلیل کنید حتی شما دوست عزیز که سوال را درست حل کرده‌اید!

**آزمون‌های پایانی کتاب:** در انتهای کتاب دو آزمون ترم اول داریم و چهارتا هم نهایی. این‌ها دیگر از نون شب واجب‌تر است. به‌خصوص برای امتحان نهایی حتماً کلید نهایی را ببینید و دقت کنید که بارم به چه قسمت‌هایی اختصاص پیدا کرده است.

در پایان تشکر می‌کنم از همه مسئولین و برو بچه‌های خیلی سبزی. از آقای هاشمی و خانم جالینوس که زحمت زیادی برای این کتاب کشیدند و از آقایان علیرضا کاظمی‌بقاء، ماهان فنی‌فر، نیما فیض‌آقایی، امیرحسین ابومحبوب و ابوفضل ناصری و از شاگردان خوبم آرمیتا شیرخانی و ریحانه سجادی و فاطمه فتاحیان که با صبر و حوصله کتاب را خواندند و اشکالات آن را درآوردند. بخوانید و حالش را ببرید و ۲۰ بگیرید و علاقمند گسته شوید و به رشتۀ کامپیوتر! بروید و ... .

دوستدار شما دیداری

# فهرست

## فصل اول: آشنایی با نظریه اعداد

۱۰	بخش ۱: استدلال ریاضی
۱۸	بخش ۲: بخش پذیری در اعداد صحیح - قسمت اول (عاد کردن)
۲۴	بخش ۳: بخش پذیری در اعداد صحیح - قسمت دوم (قضیه تقسیم)
۲۶	بخش ۴: بخش پذیری در اعداد صحیح - قسمت سوم (افراز اعداد صحیح)
۲۸	بخش ۵: بخش پذیری در اعداد صحیح - قسمت چهارم (ب.م.م و ک.م.م)
۳۱	بخش ۶: همنهشتی در اعداد صحیح و کاربردها - قسمت اول (همنهشتی)
۳۸	بخش ۷: همنهشتی در اعداد صحیح و کاربردها - قسمت دوم (تقسیم بر اعداد خاص)
۴۴	آزمون جمع‌بندی فصل اول
۴۵	پاسخ سوال‌های امتحانی

## فصل دوم: گراف و مدل‌سازی

۶۰	بخش ۱: معرفی گراف، تعاریف و برخی خواص
۶۶	بخش ۲: معرفی گرافهای خاص
۷۲	بخش ۳: مسیر و دور در گراف
۷۶	بخش ۴: مدل‌سازی با گراف
۸۴	آزمون جمع‌بندی فصل دوم
۸۵	پاسخ سوال‌های امتحانی

## فصل سوم: ترکیبیات (شمارش)

۹۶	بخش ۱: مباحثی در ترکیبیات - قسمت اول (مروری بر روش‌های مقدماتی شمارش)
۱۰۱	بخش ۲: مباحثی در ترکیبیات - قسمت دوم (حل معادله سیاله)
۱۰۵	بخش ۳: مباحثی در ترکیبیات - قسمت سوم (مربع لاتین)
۱۱۱	بخش ۴: روش‌هایی برای شمارش - قسمت اول (اصل شمول و عدم شمول)
۱۱۸	بخش ۵: روش‌هایی برای شمارش - قسمت دوم (اصل لانه‌کبوتری)
۱۲۳	آزمون جمع‌بندی فصل سوم
۱۲۴	پاسخ سوال‌های امتحانی

## امتحانات

- ۱۳۷ نمونه امتحان نیمسال اول (امتحان شماره ۱)
- ۱۳۸ پاسخ نمونه امتحان نیمسال اول (امتحان شماره ۱)
- ۱۳۹ نمونه امتحان نیمسال اول (امتحان شماره ۲)
- ۱۴۰ پاسخ نمونه امتحان نیمسال اول (امتحان شماره ۲)
- ۱۴۱ نمونه امتحان نیمسال دوم (امتحان شماره ۳)
- ۱۴۲ پاسخ نمونه امتحان نیمسال دوم (امتحان شماره ۳)
- ۱۴۳ نمونه امتحان نیمسال دوم (امتحان شماره ۴)
- ۱۴۴ پاسخ نمونه امتحان نیمسال دوم (امتحان شماره ۴)
- ۱۴۵ نمونه امتحان نیمسال دوم - نهایی خردادماه ۱۴۰۲ (امتحان شماره ۵)
- ۱۴۶ پاسخ نمونه امتحان نهایی خردادماه ۱۴۰۲ (امتحان شماره ۵)
- ۱۴۷ نمونه امتحان نیمسال دوم - نهایی خردادماه ۱۴۰۳ (امتحان شماره ۶)
- ۱۴۸ پاسخ نمونه امتحان نهایی خردادماه ۱۴۰۳ (امتحان شماره ۶)



فصل ۱ : آشنایی با نظریه اعداد

بخش ۱: استدلال ریاضی

گزاره: به هر جمله خبری که درست یا نادرست باشد، گزاره می‌گوییم. درستی گزاره‌های نادرست را با مثال نقض رد می‌کنیم و گزاره‌های درست را هم با چهار روش، اثبات می‌کنیم.



مثال نقض: مثالی که نشان می‌دهد نتیجه‌گیری یا حدس کلی نادرست است.

مثالاً برای این که نشان دهیم گزاره «عدد  $3^n + 2^5$  به ازای هر عدد طبیعی  $n$ ، اول است.» نادرست است، کافی است  $n = 5$  قرار دهیم، چون  $3^5 + 2^5 = 31$  می‌شود که اول نیست.

**نکته:** برای ارائه مثال نقض گزاره‌های شرطی، باید مثالی ارائه کنیم که در فرض، درست دریابید ولی حکم را نقض کند.

(۹۹) فصل نهم

**مثال:** ارزش گزاره «جمع هر دو عدد گنگ، گنگ است.» را تعیین کنید.

**پاسخ:** اگر بخواهیم نشان دهیم که  $\sqrt{2}$  نادرست است باید دو عدد  $\sqrt{2}$  پیدا کنیم (توجه کن به نکته) که جمع آن‌ها  $\sqrt{2}$  نباشد؛ مثلاً  $\sqrt{2} + \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$  هر دو  $\sqrt{2}$  هستند، ولی  $2\sqrt{2} > \sqrt{2}$  می‌شود که گویا است.

**مثال:** نشان دهید  $\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$  هر عدد طبیعی  $n$ ، عدد ۱ + ۲<sup>۲</sup> + ... +  $n^2$  اول است.

**پاسخ:** باید یک عدد  $n$  پیدا کنیم به طوری که به ازای آن  $1 + 2^n$  اول نباشد. به ازای  $1, 2, 3, 4$   $n = 1, 2, 3, 4$  حاصل  $1 + 2^n$  به ترتیب برابر  $5, 17, 65, 129$  و  $257$  می‌شود که همگی اول هستند، وقتی که دقت کنید که وقتی پرانتر نداریم باید از توان بالا شروع کنیم مثلاً اگر  $n = 3$  باشد  $1 + 2^3 + 1 = 257$  می‌شود. اویلر نشان داد که به ازای  $n = 5$  حاصل  $1 + 2^n$  بخشیدن است، یعنی اول نیست. یادتان باشد، مثال نقض این گزاره  $n = 5$  است.

ایشات مستقیم

با می مثا آو، دن، نم، توانیه حزی، دا اثبات کنیم. کتاب حما، وش، باء، اثبات د، سته، یک گی، ده، الهه که ده است که اول، آن، ها اثبات مستقیم است.

اثبات مستقیم؛ وش اثبات است که در آن به صورت مستقیم از درسته فرض به درسته حکم می‌رسد.

مثلاً بای، اب که ثابت کنیم جمع عدد زوج با عدد فرد، فرد است؛ داریم:

ابتدا عدد  $2k + 1$  و عدد  $2k'$  می‌گیریم.

$$r_k + r_{k'} + 1 = r(\underbrace{k + k'}_q) + 1 = rq + 1$$

جمع دو عدد به صورت  $+ 2q$  درآمد، یعنی، فرد است. حالا دیگر مطمئن هستیم که جمیع عدد فرد با عدد زوج، همواره فرد می‌شود.

**توجه:** دقت دارید که چون  $k$  لزوماً یا  $k'$  یکسان نیست، آن‌ها را متفاوت (یعنی  $k$  و  $k'$ ) می‌گیریم و هر دو را  $k$  نمی‌گیریم.

**نکته:** برای این که از اثبات مستقیم استفاده کنیم باید شکل اعداد را به درستی در نظر بگیریم:

$2k$	عدد زوج
$2k+1$	عدد فرد
$2k$ و $2k'$	دو عدد زوج
$2k+1$ و $2k'+1$	دو عدد فرد

$n$ و $n+1$	دو عدد متواالی
$2n$ و $2n+2$	دو عدد زوج متواالی
$2n+1$ و $2n+3$	دو عدد فرد متواالی
$\frac{a}{b}$ ( $a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0$ )	عدد گویا



**مثال:** ثابت کنید جمع پنج عدد طبیعی متوالی بر ۵ بخش‌پذیر است.

**پاسخ:** اولین عدد طبیعی را  $n$  می‌گیریم. بعدی می‌شود  $n+1$ . بعدی  $n+2$ . ... پس داریم:

$$n + (n+1) + (n+2) + (n+3) + (n+4) = 5n + 10 = 5\underbrace{(n+2)}_q = 5q$$

جمع این ۵ تا عدد به صورت  $5q$  درآمد (۵ ضرب در یه عدد صحیح) پس مضرب ۵ است.

**مثال:** نشان دهید تفاضل مربعات دو عدد فرد متوالی، همواره بر ۸ بخش‌پذیر است.

**پاسخ:** تفاضل مربعات یعنی تفاضل دو عدد مربع اول را  $1 + 2k$  می‌گیریم. چون گفته فرد متوالی، عدد فرد بعدی (دوتا بیشتره) به صورت

$$(2k+3)^2 - (2k+1)^2 = (4k^2 + 12k + 9) - (4k^2 + 4k + 1) = 8k + 8 = 8\underbrace{(k+1)}_q = 8q$$

**مثال:** (الف) ثابت کنید اگر به ۴ برابر ضرب دو عدد طبیعی متوالی، یک واحد اضافه کنیم، حاصل به صورت مربع کامل درمی‌آید.

(ب) ثابت کنید اگر  $1 + 4k$  کامل باشد،  $k$  حاصل ضرب دو عدد متوالی است.

**پاسخ: (الف)** ضرب دو عدد طبیعی متوالی به صورت  $(n+1)n$  می‌شود. حالا باید ثابت کنیم  $1 + (n+1)n$  به صورت توان دوم یک عدد طبیعی است:

$$4n(n+1) + 1 = 4n^2 + 4n + 1 = (2n+1)^2$$

پس فهمیدیم «اگر  $k$ ، حاصل ضرب دو عدد طبیعی متوالی باشد، آن‌گاه  $1 + 4k$  مربع کامل است».

$$4k+1=a^2 \Rightarrow k=\frac{a^2-1}{4}=\frac{a-1}{2}\times\frac{a+1}{2}$$

**ب** فرض این است که  $1 + 4k$  مربع کامل است، پس آن را  $a^2$  می‌گیریم:

$4k+1$  فرد است پس  $a^2$  نیز عددی فرد و  $a$  هم فرد است پس  $a-1$  و  $a+1$  زوج بوده است. کسرها عددی صحیح هستند، همچنین  $\frac{a+1}{2}$  و  $\frac{a-1}{2}$  دو عدد متوالی هستند؛ چون اختلاف آن‌ها یک واحد است.

**اثبات با در نظر گرفتن همه حالتها** در روش اثبات مستقیم معمولاً گفته  $n$  فرد باشد چنان می‌شود یا  $n$  زوج باشد چنان می‌شود اما فرض کنید

می‌خواهیم ثابت کنیم «برای هر عدد طبیعی  $n$ ، حاصل  $7 - 3n$  عددی فرد است». بالأخره این  $n$  از دو حالت، خارج نیست (به اسم روش دقت کن!) یا فرد است یا زوج. این دو حالت را جداگانه برویم جلو تا در هر کدام به  $1 + 2q$  برسیم:

$$\boxed{1} n \Rightarrow n=2k \Rightarrow n^2 - 3n + 7 = (2k)^2 - 3(2k) + 7 = 4k^2 - 6k + 6 + 1 = 2\underbrace{(2k^2 - 3k + 3)}_q + 1 = 2q + 1$$

$$\boxed{2} n \Rightarrow n=2k+1 \Rightarrow n^2 - 3n + 7 = (2k+1)^2 - 3(2k+1) + 7 = 4k^2 + 4k + 1 - 6k + 4 = 4k^2 - 2k + 4 + 1 \\ = 2\underbrace{(2k^2 - k + 2)}_q + 1 = 2q + 1$$

روش اثبات در نظر گرفتن همه حالتها: مسئله را به چند حالت که در ضمن همه حالت‌ها را پوشش دهد تقسیم می‌کنیم و در هر کدام، ثابت می‌کنیم که حکم نتیجه می‌شود.

**همارزی روش همه حالتها:** در مثال بالا، زوج بودن  $n$  را با  $p$  و فرد بودن را با  $q$  و فرد بودن  $n^2 - 3n + 7$  را با  $r$  نمایش می‌دهیم. می‌خواهیم ثابت کنیم اگر  $p \vee q$  برقرار باشد به  $r$  می‌رسیم یعنی:  $r \vee q \Rightarrow r$  یا  $p$ . به جای آن، ثابت کردیم هم از  $p$  به  $r$  می‌رسیم و هم از  $q$  به  $r$  یعنی:  $p \vee q \Rightarrow r \equiv (p \Rightarrow r) \wedge (q \Rightarrow r)$  در اثبات با در نظر گرفتن همه حالت‌ها از همارزی مقابل استفاده می‌کنیم.

**نکته:** شبیه بالا و در حالت کلی برای این که حکم  $q$  را ثابت کنیم، می‌توانیم فرض را به  $n$  گزاره  $p_1, p_2, \dots, p_n$  تقسیم کرده و از همارزی  $(p_1 \vee p_2 \vee \dots \vee p_n) \Rightarrow q \equiv (p_1 \Rightarrow q) \wedge (p_2 \Rightarrow q) \wedge \dots \wedge (p_n \Rightarrow q)$  مقابل استفاده کنیم:

**مثال:** ثابت کنید: (الف) ضرب دو عدد طبیعی متوالی همواره زوج است. (ب) نشان دهید مربع هر عدد فرد در تقسیم بر ۸ باقی‌مانده‌ای برابر ۱ دارد.  
(نهایی فرداد ۹۹ و دی ۰۰)

**پاسخ: (الف)** باید ثابت کنیم  $n(n+1)$  همیشه زوج است. دو حالت می‌گیریم:

$$\boxed{1} n \Rightarrow n=2k \Rightarrow n(n+1)=2k(2k+1)=2q$$

$$\boxed{2} n \Rightarrow n=2k+1 \Rightarrow n(n+1)=(2k+1)(2k+2)=2\underbrace{(2k+1)(k+1)}_q=2q$$

در هر دو حالت شد  $2q$ ، پس  $n$  چه زوج باشد چه فرد،  $n(n+1)$  زوج می‌شود.

**ب** عدد فرد را  $2k + 1$  می‌گیریم:

گفته ثابت کنید مربع این عدد به صورت  $8q + 1$  درمی‌آید:

$$(2k+1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 = \underbrace{4k(k+1)}_{\text{طبق (الف) ضرب دو عدد متولی زوج است.}} + 1 = 4(2q) + 1 = 8q + 1$$

**تذکر:** بچه‌ها گزاره (ب) را حفظ باشید. البته در درس بعدی آن را یک جور دیگر هم ثابت می‌کنیم.

**مثال:** نشان دهید اگر  $\frac{n^2(n+1)^2}{4}$  زوج باشد. آن‌گاه  $n \in S$ ,  $S = \{2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ ,  $A = \{3, 4, 7\}$ .

**پاسخ:** کل اعدادی که  $n$  می‌تواند باشد از ۲ تا ۷ است؛ پس بایایم این‌ها را امتحان کنیم تا بینیم چه موقع  $\frac{n^2(n+1)^2}{4}$  زوج می‌شود:

$$n=2 \Rightarrow \frac{4 \times 9}{4} = 9 \quad \times$$

$$n=5 \Rightarrow \frac{25 \times 36}{4} = 225 \quad \times$$

$$n=3 \Rightarrow \frac{9 \times 16}{4} = 36 \quad \checkmark$$

$$n=6 \Rightarrow \frac{36 \times 49}{4} = 9 \times 49 \quad \times$$

$$n=4 \Rightarrow \frac{16 \times 25}{4} = 100 \quad \checkmark$$

$$n=7 \Rightarrow \frac{49 \times 64}{4} = 16 \times 49 \quad \checkmark$$

پس می‌بینید اگر  $n = 3, 4, 7$  باشد، عبارت داده شده زوج می‌شود؛ یعنی  $n \in A$ .

**نکته:** اگر عبارت  $\frac{n^2(n+1)^2}{4}$  زوج باشد،  $n$  به یکی از دو صورت  $n = 4k$  یا  $n = 4k + 3$  می‌تواند باشد. (دقت کنید اعداد ۳ و ۷ به صورت  $4k + 3$  و عدد ۴ به صورت  $4k$  است).

**مثال:** ثابت کنید حاصل ضرب ۳ عدد طبیعی متولی همواره بر ۳ بخش‌پذیر است.

**پاسخ:** سه عدد طبیعی متولی را می‌توانیم  $n+1, n, n+2$  بگیریم. باید ثابت کنیم  $n(n+1)(n+2) = 3q$ . اینجا زوج و فرد در نظر گرفتن  $n$

به درد نمی‌خورد اما اگر  $n$  را بر ۳ تقسیم کنیم، باقی‌مانده‌ای برابر  $0, 1$  یا  $2$  می‌تواند داشته باشد، پس سه حالت در نظر می‌گیریم:

$$n(n+1)(n+2) = \underbrace{3k}_{q}(\underbrace{3k+1}_{(3k+1)})(\underbrace{3k+2}_{(3k+2)}) = 3q \quad n = 3k \quad \text{باشد. در این حالت:}$$

$$n(n+1)(n+2) = (\underbrace{3k+1}_{3(k+1)})(\underbrace{3k+2}_{3(k+2)})(\underbrace{3k+3}_{3(k+3)}) = \underbrace{3}_{q}(\underbrace{(3k+1)(3k+2)(k+1)}_{q})(3k+3) = 3q \quad n = 3k+1 \quad \text{باشد. اینجا هم:}$$

$$n(n+1)(n+2) = (\underbrace{3k+2}_{3(k+1)})(\underbrace{3k+3}_{3(k+2)})(\underbrace{3k+4}_{3(k+3)}) = \underbrace{3}_{q}(\underbrace{(3k+2)(k+1)(3k+4)}_{q}) = 3q \quad n = 3k+2 \quad \text{باشد. اینجا هم:}$$

پس ضرب سه عدد متولی، همیشه مضرب ۳ است. در مثال قبلی ثابت کردیم مضرب ۲ هم است، پس ضرب ۳ عدد متولی، همواره بر ۶ بخش‌پذیر است.

**نکته:** اگر سه عدد طبیعی متولی را به صورت  $n-1, n, n+1$  نمایش بدهیم، داریم:  $(n-1)(n)(n+1) = n^3 - n$  یعنی  $n^3 - n$  همیشه بر ۶ بخش‌پذیر است.

**مثال:** ثابت کنید اگر  $a$  بر ۳ بخش‌پذیر نباشد، آن‌گاه  $a^3 = 3q + 1$  است. سپس نتیجه بگیرید به ازای هر دو عدد صحیح  $x$  و  $y$  عبارت  $xy(x^3 - y^3)$  همواره بر ۳ بخش‌پذیر است.

**پاسخ:** با روش در نظر گرفتن همه حالت‌ها برویم. در مثال قبلی گفتیم  $a$  در تقسیم بر ۳ سه حالت می‌تواند داشته باشد، ولی چون گفته  $a$  مضرب ۳ نیست، پس

فقط دو حالت می‌مانند:

$$a = 3k + 1 \quad \text{باشد:}$$

$$a^3 = (3k+1)^3 = 9k^3 + 6k^2 + 1 = \underbrace{3}_{q}(3k^2 + 2k) + 1 = 3q + 1$$

$$a^3 = (3k+2)^3 = 9k^3 + 12k^2 + 4 = \underbrace{3}_{q}(3k^2 + 4k + 1) + 1 = 3q + 1 \quad a = 3k + 2 \quad \text{باشد:}$$

پس اگر  $a$  مضرب ۳ نباشد،  $a^3$  به صورت  $3q + 1$  است. حالا اگر از  $x$  و  $y$  حداقل یکی بر ۳ بخش‌پذیر باشد،  $xy(x^3 - y^3)$  بر ۳ بخش‌پذیر است، اما اگر هیچ‌کدام بر ۳ بخش‌پذیر نباشند، طبق چیزی که الان ثابت کردیم مربع هر دو به صورت  $3q + 1$  هستند؛ پس:

$$xy(x^3 - y^3) = xy(3q + 1 - (3q' + 1)) = xy(3(q - q')) = 3t$$

گفتیم که هر گزاره یا درست است یا نادرست. حالا اگر من به شما بگویم یک گزاره نمی‌تواند نادرست باشد، چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟  
بله نتیجه می‌گیریم درست است. این اساس روش برهان خلف یا اثبات غیرمستقیم است. روش کار به این صورت است که:

۱ خلاف حکم (دقیقت کردی للاف حکم) را در نظر می‌گیریم. یعنی فرض می‌کنیم حکم نادرست باشد.

۲ با قوانین منطق گزاره‌ها و دنباله‌ای از استدلال‌های درست به یک نتیجهٔ غیرممکن یا نتیجهٔ متضاد با فرض می‌رسیم.

۳ فرض نادرست بودن حکم باطل بوده و درستی خود حکم ثابت می‌شود.

(نهایی فرداد ۱۴۰۲)

مثالاً می‌خواهیم ثابت کنیم: اگر  $a$  عدد گویای ناصرف و  $b$  عددی گنگ باشد، آن‌گاه  $a+b$  گنگ است.

فرض

۱ خلاف حکم را در نظر می‌گیریم یعنی فرض کنیم  $a+b$  گویا باشد، پس  $a+b = a$  که  $a$  گویا است.

۲ اما تقسیم دو عدد گویا  $\frac{a}{b}$  که مخرج هم صفر نیست گویا است، پس  $b$  گویا است.

۳ به تناقض رسیدیم (ثابت کردیم  $a+b$  گویا است در صورتی که  $a+b$  گنگ بود)، پس خلاف حکم، باطل و خود حکم درست است.

### مثال: ثابت کنید جمع عددی گویا با عددی گنگ، گنگ می‌شود.

**پاسخ:** فرض کنید  $a$  عددی گویا و  $b$  عددی گنگ باشد. گفته ثابت کنید  $a+b$  گنگ است (حکم). باید خلاف حکم را در نظر بگیریم. یعنی  $a+b$  گنگ نیست، یعنی گویا است» حالا باید این را به تناقض برسانیم.

$a+b = b \Rightarrow a = b - a$  گویا است، پس برابر با عدد گویایی مثل  $b$  می‌شود. حالا:

با اثبات مستقیم به راحتی ثابت می‌شود جمع، تفریق، ضرب و تقسیم (مخرج صفر نباشد) دو عدد گویا، گویا است (جمع دو تا کسر گویا، کسر گویا میشه) پس  $b-a$  گویا است. از طرفی طبق فرض  $b$  گنگ بود. این یعنی به تناقض رسیده‌ایم. پس خلاف حکم (فرض خلف)، باطل و در نتیجه خود حکم درست است. معمولاً برای اثبات گنگ بودن اعداد از برهان خلف استفاده می‌کنیم.

**نکته:** در مورد گویا یا گنگ بودن جمع، تفریق و ضرب اعداد داریم:

جمع و تفریق (نوع اثبات)		ضرب
هر دو گویا	گویا (اثبات مستقیم)	گویا (اثبات مستقیم)
یکی گویا و یکی گنگ	گنگ (برهان خلف)	(اگر عدد گویا صفر باشد، صفر ولی ضرب گویای ناصرف در گنگ، گنگ است).
هر دو گنگ	ممکن است گنگ یا گویا	ممکن است گنگ یا گویا

### مثال: نشان دهید اگر $n$ فرد باشد، آن‌گاه $n^2$ هم فرد است.

**پاسخ:** خلاف حکم می‌شود « $n^2$  فرد نیست»، یعنی  $n^2$  زوج است؛ پس:

پس نتیجه می‌گیریم  $n^2$  زوج است در صورتی که فرض می‌گوییم  $n^2$  فرد است، پس به تناقض رسیده‌ایم. پس خلاف حکم (فرض خلف)، باطل و خود حکم درست است.

**مثال:** چهار عدد طبیعی فرد هستند. نشان دهید معادله  $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} + \frac{1}{d} = 1$  جواب ندارد.

**پاسخ:** فرض کنیم معادله، دارای جواب باشد، یعنی اعداد فرد  $a, b, c, d$  وجود داشته باشند که در معادله صدق کنند.

$\frac{bcd + acd + abd + abc}{abcd} = 1 \Rightarrow bcd + acd + abd + abc = abcd$  با مخرج مشترک گیری داریم:

چون  $a, b, c, d$  فرد هستند  $abcd$  فرد می‌شود. از طرفی عبارت‌های سمت چپ نیز همگی فرد هستند، اما جمع چهار عدد فرد، زوج می‌شود. این یعنی به تناقض رسیده‌ایم چون سمت راست فرد ولی سمت چپ عددی زوج است، بنابراین فرض خلف باطل بوده و معادله در اعداد طبیعی فرد، جواب ندارد.

**مثال:** نشان دهید اگر  $a^2 + b^2$  فرد باشد، آن‌گاه  $a$  فرد است یا  $b$  فرد است.

**پاسخ:** حکم گفته « $a$  فرد یا  $b$  فرد». اگر بخواهیم با برهان خلف برویم خلاف حکم با استفاده از قانون دمورگان می‌شود « $a$  زوج و  $b$  زوج»، (یادتونه

$a = 2k, b = 2k' \Rightarrow a^2 + b^2 = 4k^2 + 4k'^2 = 2(2k^2 + 2k'^2) = 2q$  دیگه  $p \vee q \equiv \sim p \wedge \sim q$  (~) حالا:

این یعنی  $a^2 + b^2$  زوج می‌شود در صورتی که فرض می‌گوید فرد است. تناقض حاصل، می‌گوید فرض خلف باطل و خود حکم درست است.

**مثال:** اگر  $a_1, a_2, a_3$  عددهای صحیح (مثل ۱، ۲ و ۳) هستند و  $b_1, b_2, b_3$  هم همان اعداد ولی به ترتیب دیگری (مثل ۳، ۲ و ۱) هستند. ثابت کنید  $(a_1 - b_1)(a_2 - b_2)(a_3 - b_3) \geq 0$ .

**پاسخ:** فرض کنیم  $(a_1 - b_1)(a_2 - b_2)(a_3 - b_3) < 0$  زوج نباشد، یعنی فرد باشد. ضرب ۳ عدد، فرد شده است، پس هر سه تا فرد بوده‌اند، یعنی  $A = a_1 - b_1 + a_2 - b_2 + a_3 - b_3$  همگی فرد بوده‌اند. جمع سه عدد فرد، فرد می‌شود، یعنی  $b_1 + b_2 + b_3 = a_1 + a_2 + a_3$  می‌شود، پس  $A = a_1 + a_2 + a_3 - (b_1 + b_2 + b_3) = (a_1 + a_2 + a_3) - (b_1 + b_2 + b_3)$  می‌شود، پس  $A$  زوج است. این تناقض نشان می‌دهد فرض خلف باطل و  $(a_1 - b_1)(a_2 - b_2)(a_3 - b_3) \geq 0$  عددی زوج است.

**نکته:** دقیقاً با همین روش می‌توانستیم ثابت کنیم  $(a_1 + b_1)(a_2 + b_2)(a_3 + b_3) \geq 0$ . چون اگر فرض کنیم فرد است باید  $A = (a_1 + a_2 + a_3) + (b_1 + b_2 + b_3) = 2(a_1 + a_2 + a_3)$  فرد باشد. اما:

$$\boxed{\text{مساوی هم}} \quad \boxed{\text{زوج}}$$

### اثبات با گزاره‌های همارز (اثبات بازگشتی)

**دو گزاره همارز:** دو گزاره  $P$  و  $Q$  را همارز گوییم هرگاه ارزش یکسانی (هر دو درست یا هر دو نادرست) داشته باشند.

**ترکیب دوشرطی:** ترکیب دوشرطی دو گزاره را به صورت  $p \Leftrightarrow q \Leftrightarrow r$  نمایش می‌دهیم. این گزاره وقتی درست است که  $p$  و  $q$  هر دو درست یا هر دو نادرست باشند. به عبارت دیگر ارزش‌های یکسانی داشته باشند.

**حالات سوال:** اگر  $p \Leftrightarrow q \Leftrightarrow r \Leftrightarrow s$  درست باشد، چه نتیجه‌ای می‌گیریم؟ معلوم است که  $p$  هم باید درست باشد. اگر  $s \Leftrightarrow t \Leftrightarrow u$  درست باشد، نتیجه می‌گیریم  $t$  و  $u$  همارزش‌اند و چون  $s$  درست است پس  $t$  و  $u$  هم درست می‌شوند. اساس کار اثبات با گزاره‌های همارز (یا اثبات بازگشتی) همین است. مثلاً می‌خواهیم ثابت کنیم:

$$\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geq 2 \quad (\text{همین دو بار تا حالا تونهای اولمه})$$

یک مخرج مشترک می‌گیریم:  $\frac{a^2 + b^2}{ab} \geq 2$ . چون  $a^2 + b^2 \geq 2ab$  با ضرب دو طرف در آن داریم  $a^2 + b^2 - 2ab \geq 0$  به طرف دیگر:  $(a - b)^2 \geq 0$ .

خب  $(a - b)^2 \geq 0$  پس می‌شود  $a^2 + b^2 - 2ab = (a - b)^2 \geq 0$ . پس تا اینجا شد:

$$\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geq 2 \Leftrightarrow \frac{a^2 + b^2}{ab} \geq 2 \xrightarrow{ab > 0} a^2 + b^2 \geq 2ab \Leftrightarrow a^2 + b^2 - 2ab \geq 0 \Leftrightarrow (a - b)^2 \geq 0.$$

$(a - b)^2 \geq 0$  همواره درست است. تمام ترکیب‌های دوشرطی هم درست هستند پس تمام گزاره‌های  $s, r, t$  و  $u$  هم درست هستند. حکم هم همان بود که درستی آن ثابت شد.

**روش اثبات حکم P با گزاره‌های همارز (اثبات بازگشتی):** سعی می‌کنیم با اعمال دوطرفه ضرب، تقسیم، جمع و تفریق، ترکیب‌های درست دوشرطی  $p \Leftrightarrow q \Leftrightarrow r \Leftrightarrow s$  بسازیم تا جایی که به یک رابطه همواره درست برسیم. چون آخرین گزاره همواره درست و ترکیب‌های دوشرطی هم درست هستند. پس هم گزاره‌ها همارزش بوده و هم حکم  $P$  درست می‌شود (یعنی ثابت می‌شده).

**نکته:** درستی نامساوی‌ها معمولاً به روش گزاره‌های همارز (اثبات بازگشتی) ثابت می‌شود.

**مثال:** برای هر دو عدد حقیقی  $a, b$  ثابت کنید  $a^2 + b^2 + 1 \geq ab + a + b$  (نهایی دی ۹۷ و شوریور ۹۸)

**پاسخ:** از گزاره‌های همارز کمک می‌گیریم و سعی می‌کنیم حکم را به یک عبارت همواره درست برسانیم. عبارت‌های همواره درستی که در اینجا ظاهر می‌شوند معمولاً به صورت جمع چند عبارت درجه‌دوم است. در اتحاد مربع،  $2ab$  ظاهر می‌شود پس ضرب دو طرف در ۲، ایده خوبی می‌تواند باشد:

$$a^2 + b^2 + 1 \geq ab + a + b \xrightarrow{x^2} 2a^2 + 2b^2 + 2 \geq 2ab + 2a + 2b \Leftrightarrow a^2 + a^2 + b^2 + b^2 + 1 + 1 - 2ab - 2a - 2b \geq 0$$

$$a^2 - 2a + 1 + b^2 - 2b + 1 + a^2 - 2ab + b^2 \geq 0 \Leftrightarrow (a - 1)^2 + (b - 1)^2 + (a - b)^2 \geq 0$$

این آخری همواره درست است، پس طبق روش اثبات بازگشتی حکم ثابت می‌شود.



$$(a+b+c)\left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}\right) \geq 9$$

**مثال:** فرض کنید  $a, b, c$  سه عدد حقیقی مثبت باشند. ثابت کنید:

پاسخ: آن پرانتزهای سمت چپ را ضرب کرده و ساده می‌کنیم تا بینیم چه درمی‌آید:

$$\begin{aligned} (a+b+c)\left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}\right) \geq 9 &\Leftrightarrow 1 + \frac{a}{b} + \frac{a}{c} + \frac{b}{a} + 1 + \frac{b}{c} + \frac{c}{a} + 1 \geq 9 \\ &\Leftrightarrow \left(\frac{a}{b} + \frac{b}{a} - 2\right) + \left(\frac{a}{c} + \frac{c}{a} - 2\right) + \left(\frac{b}{c} + \frac{c}{b} - 2\right) \geq 0 \Leftrightarrow \underbrace{\left(\sqrt{\frac{a}{b}} - \sqrt{\frac{b}{a}}\right)^2}_{(\text{پارهای بین همون میشه})} + \underbrace{\left(\sqrt{\frac{a}{c}} - \sqrt{\frac{c}{a}}\right)^2}_{(\text{پارهای بین همون میشه})} + \underbrace{\left(\sqrt{\frac{b}{c}} - \sqrt{\frac{c}{b}}\right)^2}_{(\text{پارهای بین همون میشه})} \geq 0. \end{aligned}$$

آخرین رابطه همواره درست بوده و همه گزاره‌ها همارز هستند، پس حکم ثابت می‌شود.

$$\frac{1}{\sqrt{a}} + \frac{1}{\sqrt{b}} \geq \frac{\sqrt{a+b}}{\sqrt{ab}} \quad \text{مثال: } a, b \text{ دو عدد حقیقی مثبت هستند. ثابت کنید}$$

پاسخ:  $a, b$  هر دو مثبت هستند، پس  $\sqrt{ab}$  تعریف شده و مثبت است. حالا:

$$\frac{1}{\sqrt{a}} + \frac{1}{\sqrt{b}} \geq \frac{\sqrt{a+b}}{\sqrt{ab}} \Leftrightarrow \frac{\sqrt{b} + \sqrt{a}}{\sqrt{a}\sqrt{b}} \geq \frac{\sqrt{a+b}}{\sqrt{ab}} \Leftrightarrow \sqrt{b} + \sqrt{a} \geq \sqrt{a+b}$$

$$\begin{aligned} \text{حالا چون هر دو طرف مثبت هستند، می‌توانیم دو طرف را به توان دو برسانیم ( } a, b > 0 : a < b \Leftrightarrow a^2 < b^2 \text{ )} \\ \Leftrightarrow (\sqrt{b} + \sqrt{a})^2 \geq (\sqrt{a+b})^2 \Leftrightarrow b + a + 2\sqrt{ab} \geq a + b \Leftrightarrow 2\sqrt{ab} \geq 0 \end{aligned}$$

این آخری همواره درست است. همه گزاره‌ها همارز هستند پس حکم ثابت می‌شود.

$$\text{مثال: آیا ترکیب } a^2 < b^2 \Leftrightarrow a < b \text{ درست است؟ } a, b \text{ چه شرطی داشته باشند تا این ترکیب دوشرطی درست باشد؟ (نهایی شهریور ۹۹ با تغییر)}$$

پاسخ: اگر  $b < a$  باشد می‌توانیم الزاماً بگوییم  $b^2 < a^2$ ? خب نه! مثلاً  $-3 < -2$  است، ولی  $1 < 2$ .

پس  $b^2 < a^2 \Rightarrow a < b$  نادرست است. بر عکس هم در حالت کلی نادرست است. اما اگر  $a, b$  هیچ‌کدام منفی نباشند، این ترکیب دوشرطی درست است. خلاصه این که اگر  $a, b \geq 0$  باشند:  $a^2 < b^2 \Leftrightarrow a < b$  درست است.

خوب است یک جمع‌بندی روی چهار روش اثبات داشته باشیم:

کاربرد	روش کار	نوع اثبات
از زوج یا فرد بودن اعداد به درستی حکم می‌رسیم.	از درستی فرض به درستی حکم می‌رسیم.	مستقیم
برای هر $n$ می‌خواهیم حکمی را ثابت کنیم.	در نظر گرفتن $n$ را حالت‌بندی می‌کنیم (مثلاً زوج و فرد) و در هر کدام به درستی حکم می‌رسیم.	همه حالت‌ها
اثبات گنگ‌بودن اعداد – هرجا که اثبات مستقیم دشوار باشد.	خلاف حکم را به تناقض می‌رسانیم.	برهان خلف
نامساوی‌ها	حکم را با اعمال دوطرفه به یک رابطه همواره درست می‌رسانیم.	بازگشتی

## در امتحان نهایی چه خبر؟

**تیپ ۱** کتاب درسی تأکید کرده است که سؤال‌های این درس شبیه تمرین‌های کتاب درسی می‌باشد؛ بنابراین سؤال‌هایی که از این قسمت می‌آید، از متن کتاب درسی است. صورت تمرین‌ها و قضیه‌ها به صورت درست و نادرست یا جای خالی می‌آید، پس آن‌ها را حفظ باشید. برای ردکردن یک حکم کلی نیز ارائه یک مثال نقض کافی است.

**حلا توحل کن:** سؤال‌های ۱ تا ۵

**تیپ ۲** اثبات مستقیم است که باید از درستی فرض به درستی حکم بررسید. بهخصوص اثبات این تمرین هم که اگر  $k$  ضرب دو عدد متوالی باشد،  $4k+1$  مربع کامل است.

**حلا توحل کن:** سؤال‌های ۲۱ تا ۳۴ و ۷۴ و ۷۵

**تیپ ۳** اثبات با در نظر گرفتن همه حالت‌ها (مثلاً  $n$  زوج و  $n$  فرد یا  $n = 3k+1$ ،  $n = 3k+2$  و  $n = 3k+3$  و اثبات حکم) است که کمتر از آن سؤال آمده است. چند تمرین مهم داریم که اثبات آن‌ها را به خاطر داشته باشید.

**حلا توحل کن:** سؤال‌های ۳۵ تا ۴۰ و ۷۶

**تیپ ۴** اثبات غیرمستقیم یا برهان خلف است که خلاف حکم را به تناقض می‌رسانیم.

اثبات گنگ بودن اعداد با این روش صورت می‌گیرد (همچنین اثبات آن تمرین مهم  $a_1, a_2, a_3$  و جایگشتی از آن‌ها که با  $b_1, b_2, b_3$  نشان می‌دادیم).

**حالات حل کن:** سؤال‌های ۴۱ تا ۵۳ و ۷۷

**تیپ ۵** اثبات با گزاره‌های هم‌ارز (یا بازگشتی) است. اثبات درستی نامساوی‌ها معمولاً با این روش انجام می‌شود که حکم را با اعمال دو طرفه همواره درست می‌رسانیم. از بین چهار روش اثبات بیشتر از این تیپ سؤال می‌آید.

**حالات حل کن:** سؤال‌های ۵۴ تا ۷۳

## ؟ سؤال‌های امتحانی

سؤالات با علامت سفت‌ترین سؤال‌های هر درس هستند. اگر به کمتر از ۲۰ راهنی نمی‌شی، برو سراغ اون‌ها.



(نهایی شهریور ۹۹)



(نهایی فرورداد ۱۳۰۰)



(نهایی دی ۹۷)



(نهایی شهریور ۱۳۰۰)



(نهایی دی ۱۳۰۰)



(نهایی دی ۱۳۰۰)

(نهایی دی ۱۳۰۰)

(نهایی شهریور ۹۸)

(نهایی دی ۱۳۰۰)

(نهایی شهریور ۹۹)

(مشابه تمرین کتاب)

(مشابه تمرین کتاب)

(نهایی فرورداد ۱۳۰۰)

درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را تعیین کنید.

- اگر  $a$  و  $b$  دو عدد حقیقی باشند و  $a = b$  یا  $a \neq b$ .

- هیچ دو عدد صحیحی مانند  $y$  و  $x$  وجود ندارند که رابطه  $(x+y)^2 = x^2 + y^2$  برقرار باشد.

- اگر  $k$  حاصل‌ضرب دو عدد طبیعی متولی باشد، آن‌گاه  $1+4k$  مربع کامل است.

- ضرب هر عدد گویا در عددی گنگ، عددی گنگ است.

- اگر  $x$  یک عدد گنگ باشد،  $\frac{1}{x}$  نیز عددی گنگ است.

- برای مقادیر حقیقی و ناصفر و به شرط آن که  $a+b \neq 0$  تساوی  $\frac{1}{a+b} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$  برقرار است.

- جای خالی را با عبارت‌های مناسب تکمیل کنید.

- برای اثبات نادرستی یک گزاره از ..... استفاده می‌کنیم.

- حاصل‌ضرب هر عدد گویای ناصفر در یک عدد گنگ عددی ..... است. (گویا / گنگ)

- میانگین حسابی دو عدد  $y$  و  $x$  برابر ..... و میانگین هندسی دو عدد  $y$  و  $x$  برابر ..... است.

- اگر  $yab$  عددی فرد باشد، حاصل  $a^2 + b^2$  عددی ..... است.

- در روش برهان خلف از خلاف ..... به ..... می‌رسیم.

- گزاره‌های زیر را با ارائه مثال نقض مناسب رد کنید.

- برای هر عدد طبیعی  $n$  بزرگ‌تر از ۱، عدد  $1 - 2^n$  اول است.

- معکوس هر عدد مثبت، بزرگ‌تر یا مساوی خودش است.

- ضرب دو عدد گنگ غیرمساوی، عددی گنگ است.

- ضرب هر عدد گویا در عددی گنگ، همواره گنگ می‌شود.

- نادرستی گزاره‌های زیر را ثابت کنید.

- اگر  $\alpha + \beta$  گنگ باشد،  $\alpha - \beta$  هم گنگ است.

- اگر  $\alpha, \beta$  دو عدد گنگ غیرمساوی باشند،  $\frac{\alpha + \beta}{2\beta}$  گنگ است.

- اگر  $a, b$  دو عدد حقیقی باشند که  $a = b$ ، آن‌گاه  $a = b$ .

- اگر  $A \cap B = A \cap C$  باشد، آن‌گاه  $B = C$ .

- برای هر دو عدد حقیقی و مثبت  $x, y$  :  $\sqrt{x+y} = \sqrt{x} + \sqrt{y}$

- درستی گزاره‌های زیر را به صورت مستقیم ثابت کنید.

- جمع دو عدد گویا، گویا است.

- اگر  $n$  عددی فرد باشد، مجموع  $n$  عدد طبیعی متولی بر  $n$  بخش‌پذیر است.

- میانگین هفت عدد طبیعی متولی، همان عدد وسطی می‌شود.

- اگر  $a$  مضرب  $3$  باشد، آن‌گاه  $a(a+3)$  بر  $18$  بخش‌پذیر است.

- اگر مربع عددی فرد را با  $3$  برابر عددی زوج جمع کنیم، حاصل فرد می‌شود.

- برای هر عدد طبیعی زوج  $n$ ،  $n^2 - 5n + 7$  عددی فرد است.



- ۶۰- اگر  $a < 0$  باشد، آن‌گاه  $-2 \leq \frac{1}{a} \leq -\frac{1}{2}$ .
- ۶۱- سه عدد حقیقی هستند. ثابت کنید:  $a + b + c \geq 2(a + b + c)$ .
- ۶۲- برای هر دو عدد حقیقی  $x$  و  $y$  به روش بازگشتی (گزاره‌های همارز) نشان دهید:  $2x^3 + 2xy + y^3 \geq 4x - 4$ .
- ۶۳- گزاره‌های زیر را به روش بازگشتی (گزاره‌های همارز) ثابت کنید:  $(y + x + 1)^3 \geq -2x(y + x + 1)$ .
- برای هر دو عدد حقیقی  $x$  و  $y$  داریم:
- ۶۴- اگر  $x, y$  و  $z$  سه عدد حقیقی باشند، ثابت کنید:  $x^3 + y^3 + 1 \geq 2xy - z^2$ .
- ۶۵- دو عدد حقیقی مثبت هستند. داریم:  $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} \geq \frac{4}{a+b}$ .
- ۶۶-  $x, y$  دو عدد حقیقی مثبت هستند. داریم:  $x^3 y^3 \leq \left(\frac{x^3 + y^3}{2}\right)^2$ .
- ۶۷- سه عدد حقیقی هستند. ثابت کنید:  $a^3 + b^3 + c^3 \geq ab + ac + bc$ .
- ۶۸- برای اعداد حقیقی ناصل و هم علامت  $a, b$  ثابت کنید:  $\frac{5a - 3b}{b} \geq \frac{-4a - 5b}{2a}$ .
- ۶۹- ثابت کنید مجموع مربعات هر دو عدد حقیقی همواره از قرینه حاصل ضرب آن‌ها کم‌تر نیست.
- ۷۰- به روش بازگشتی ثابت کنید حاصل ضرب هر دو عدد حقیقی، کوچک‌تر یا مساوی نصف مجموع مربعات آن‌هاست.
- ۷۱- برای هر دو عدد حقیقی و مثبت  $x, y$  داریم:  $(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}) \cdot (x + y) \geq 4$ .
- ۷۲- برای هر عدد حقیقی  $a$  ثابت کنید:  $2 \geq \frac{a^3 + 2}{\sqrt{a^3 + 1}}$ .
- گزاره‌های درست را ثابت کرده و برای گزاره‌های نادرست مثال نقض ارائه کنید.
- ۷۳- برای هر عدد حقیقی  $x$  داریم:  $x^3 + 1 \geq x^3 + x$ .
- ۷۴- اگر  $x$  گنگ باشد،  $4 + 3x^3 + 18x + 4 = 3x^3 + 18x + 4$  نیز گنگ است.
- ۷۵- ضرب هر چهار عدد طبیعی متولی از مربع کامل یک واحد کم‌تر است.
- ۷۶- ثابت کنید  $p \vee q \Rightarrow r \equiv (p \Rightarrow r) \wedge (q \Rightarrow r)$ .
- ۷۷- ثابت کنید اگر  $x, y$  باشند، آن‌گاه  $\sqrt{x} + \sqrt{y}$  و  $\sqrt{y}$  هر دو گویا هستند.

## بخش ۲: بخش‌پذیری در اعداد صحیح - قسمت اول

### رابطه عادکردن (شمردن)

۶ بر ۲ بخش‌پذیر است. چرا؟ چون عددی صحیح، مثل  $3 = 2 \times 3$  وجود دارد که  $6 = 2 \times 3$  می‌شود. این را این‌جوری می‌نویسیم  $6 | 2$  و می‌خوانیم «عدد ۶ را عاد می‌کند یا می‌شمارد یا  $6 | 2$  بخش‌پذیر است» یا مثلاً  $14 | 7$  چون عددی مثل  $(-2)$  وجود دارد که  $14 = (-2) \times 7$  می‌شود، ولی  $7 | 14$  چون عدد صحیحی وجود ندارد که در  $2$  ضرب شده و حاصل برابر  $5$  شود. در حالت کلی داریم:

**تعريف رابطة عادکردن:**  $b | a$  دو عدد صحیح هستند؛ می‌گوییم  $a$  عدد  $b$  را عاد می‌کند (می‌شمارد) و می‌نویسیم  $b | a$  هرگاه عدد صحیحی مثل  $a | b \Leftrightarrow \exists q \in \mathbb{Z}; aq = b$  وجود داشته باشد که  $aq = b$ . به زبان ریاضی: اگر  $a$  عدد  $b$  مضرب و  $a$  مقسوم‌علیه  $b$  است.

**تلذیخ:** همه اعدادی مثل  $a, b, x, \dots$  که در این فصل با آن‌ها سروکار داریم، صحیح هستند.

### ویژگی‌های مقدماتی عادکردن

- ۱)  $1 | 17$  چون  $17 = 1 \times 17$ . شبیه همین  $17 | 17$  - چون  $17 = 1 \times 17$ . در حالت کلی  $1 \pm$  همه اعداد را عاد می‌کنند. پس برای هر عدد صحیح  $a$  داریم  $\pm 1 | a$ .
- ۲) هر عددی، خودش و قرینه‌اش را عاد می‌کند یعنی  $\pm a | \pm a$ .
- ۳) هر عددی مثل  $a$ ، صفر را عاد می‌کند، یعنی  $0 | a$ ، چون  $0 = a \times 0$ .
- ۴) اگر  $a | a$ ، آن‌گاه  $a = a \times 1$ . پس  $1 | a$ ؛ یعنی فقط صفر، صفر را عاد می‌کند.
- ۵) اگر  $n | m$  و  $m | n$  دو عدد طبیعی و  $n \leq m$  باشند، آن‌گاه  $a^n | a^m$ . (مثلاً  $2^5 | 2^7$ ).

## ✓ پاسخ سؤال‌های امتحانی

**۲۱.** مجموعه اعداد گویا به صورت  $\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \}$  تعریف می‌شود،

یعنی مجموعه اعداد گویا شامل کسرهایی هستند که صورت و مخرج عدد صحیح

$$(d, b) \neq 0 \quad \text{گویا باشد. فرض کنیم } \frac{c}{d}, \frac{a}{b} \text{ گویا باشدند.}$$

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad+bc}{bd}$$

چون  $a, b, c, d$  صحیح هستند، صورت و مخرج صحیح هستند و چون

$$d \neq 0 \quad \text{و هیچ‌کدام صفر نیستند.}$$

$$\frac{ad+bc}{bd} \text{ حتماً عددی گویا است.}$$

**۲۲.** عدد طبیعی متولی را  $n + (n-1), \dots, n + 1, n$  می‌گیریم.

حالا:  $(n + (n-1)) \dots (n + 1) \dots n$  رفت؟ بین از  $n + (n-1)$  رفت؟

$$= n \times n + (n+1) + (n+2) + \dots + (n+(n-1))$$

$$= n^2 + \frac{(n-1)(n)}{2}$$

(مجموع جمله دنباله حسابی)

عددی فرد است، پس  $n - 1 = 2q$   $\Rightarrow \frac{n-1}{2}$  زوج بوده یعنی  $q = \frac{n-1}{2}$ ; پس:

$$n^2 + q(n) = n(n+q) = nq'$$

**۲۳.** هفت عدد طبیعی را به صورت  $6, 5, 4, 3, 2, 1, n$  در نظر می‌گیریم. میانگین این‌ها می‌شود:

$$\frac{n + n + 1 + n + 2 + n + 3 + n + 4 + n + 5 + n + 6}{7} = \frac{7n + 21}{7} = n + 3$$

یعنی میانگین برابر عدد وسطی می‌شود. در حالت کلی میانگین تعداد فردی عدد، که تشکیل دنباله حسابی می‌دهند، برابر همان عدد وسطی می‌شود.

**۲۴.** گفته آن مضرب ۳ باشد، پس  $a = 3k$  می‌گیریم.

$$a(a+3) = 3k(3k+3) = 3k(3(k+1)) = 9k(k+1) = 9(2q) = 18q$$

ضرب دو عدد متولی زوج است.

**۲۵.** عدد فرد را  $2k+1$  و عدد زوج را  $2q$  می‌گیریم. حالا داریم:

$$(2k+1)^2 + 3(2q) = 4k^2 + 4k + 1 + 6q = 2(4k^2 + 2k + 3q) + 1 = 2q' + 1$$

$$n = 2k \Rightarrow (2k)^2 - 5(2k) + 7 = 4k^2 - 10k + 6 + 1$$

$$= 2(2k^2 - 5k + 3) + 1 = 2q + 1$$

**۲۷.** اگر بخواهیم این را رد کنیم باید دو عدد اول پیدا کنیم که جمع آن‌ها

اول بشود.  $a = 2$  و  $b = 3$  می‌گیریم. (بس دو عدد اول  $a, b$  وجود دارد به

طوری که  $a+b$  هم اول بشود).

**۲۸.** عدد فرد به هر توانی بررسی، فرد می‌شود حالا اگر یک واحد کم کنیم زوج

می‌شود. این را ثابت می‌کنیم:

$$(2k+1)^3 - 1 = 8k^3 + 12k^2 + 6k + 1 - 1 = 2(4k^3 + 6k^2 + 3k) = 2q$$

**۲۹.** اولین عدد طبیعی فرد اول را  $1, 2k+1$  می‌گیریم، بعدی دو واحد بیشتر

است پس عدد فرد بعدی  $2k+3$  و بعدی  $2k+5$  می‌شود. حالا:

$$2k+1 + 2k+3 + 2k+5 = 6k+9 = 3(2k+3) = 3q$$

**۳۰.** مثل نقض  $= 3$  چون  $3 = 1 + 2$  می‌شود که اول نیست.

**۳۱.** اثبات درستی:

$$2k(2k+2) + 1 = 4k^2 + 4k + 1 = (2k+1)^2$$

**۳۲.** کافی است  $a = 1$  و  $b = c = 2$  بگیریم  $ta = 2\sqrt{bc}$  بشود. این مثال

نقض یعنی گزاره نادرست است.

**۳۳.** به نظر می‌رسد که درست باشد (هندا عدد امتحان کنیم!) اولین زوج اول را

بعدی  $2k+2$  و بعدی  $2k+4$  می‌گیریم. حالا:

$$(2k)^2 + (2k+1)^2 + (2k+2)^2 + (2k+4)^2 = 8k(k+1)(k+2) = 8(3q) = 24q$$

ضرب دو عدد متولی مضرب ۶

و در نتیجه مضرب ۳ است.

**۱.** درست است. با در نظر گرفتن همه حالات حکم را ثابت می‌کنیم. دو حالت

داریم، بالأخره  $a = 0$  یا  $a \neq 0$ .

**الف.** اگر  $a = 0$  باشد که حکم ثابت شده است.

**ب.** اگر  $a \neq 0$  باشد، با ضرب دو طرف رابطه  $ab = 0$  در  $\frac{1}{a}$  داریم:

$$ab = 0 \xrightarrow{\frac{1}{a}} b = 0$$

پس باز هم حکم نتیجه می‌شود.

**۲.** نادرست است.  $x = 0$  وجود دارد.

**۳.** درست است. اگر  $k = n(n+1)$  بگیریم، داریم:

$$4k+1 = 4n(n+1)+1 = 4n^2 + 4n + 1 = (2n+1)^2$$

**۴.** نادرست است. مثال نقض:  $a = 0$  و  $b = \sqrt{2}$

**۵.** درست است (اثبات با برهان خلف). خلاف حکم را در نظر می‌گیریم یعنی

فرض می‌کنیم  $\frac{1}{x}$  گویا باشد، داریم:  $\frac{1}{x} = \frac{a}{b}$  از طرفی  $a, b \in \mathbb{Z}; b \neq 0$  باشد، پس  $\frac{1}{b}$  بنا براین  $x$  گویا است.

به تناقض رسیدیم، پس فرض خلف باطل و خود حکم درست است.

**۶.** نادرست است. مثال نقض  $a = 1$  و  $b = 1$  و  $\frac{1}{1} \neq \frac{1}{1}$

**۷.** مثال نقض

**۸.** ضرب عدد گویای ناصلف در عدد گنگ، گنگ است.

$$\sqrt{xy} - \frac{x+y}{2}$$

**۹.** فرد باشد،  $b$  و  $a$  فرد پس  $b^3$  و  $a^3$  هم فرد ولی  $a^3 + b^3$  زوج است.

**۱۰.** حکم - خلاف فرض یا امر بدیهی

**۱۱.** اگر  $n = 15 - 1 = 14$  می‌شود که اول نیست.

**۱۲.** معکوس عدد  $3$  برابر  $\frac{1}{3}$  می‌شود، اما  $\frac{1}{3} \geq \frac{1}{3}$ .

**۱۳.** دو عدد گنگ را  $\sqrt{2}$  و  $\sqrt{8}$  بگیریم، اما  $\sqrt{2} \times \sqrt{8} = \sqrt{16} = 4$  می‌شود که عددی گویا است.

**۱۴.** عدد گویا را صفر و عدد گنگ را  $\sqrt{2}$  می‌گیریم.  $0 \times \sqrt{2} = 0$  می‌شود که عددی گویا است.

**۱۵.**  $\alpha - \beta = \sqrt{2} - \sqrt{2} = 0$  می‌شود، ولی  $\alpha = \beta = \sqrt{2}$  می‌گیریم.

**۱۶.** گنگ نبوده و گویا است.

**۱۷.** اول دقت کنید که  $\alpha = \sqrt{8}$  می‌شود. اگر  $\frac{\alpha+\beta}{2\beta} = \frac{\alpha}{2\beta} + \frac{1}{2}$  می‌شود، بگیریم داریم:

$$\frac{\alpha}{2\beta} + \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{8}}{2\beta} + \frac{1}{2} = \frac{2\sqrt{2}}{2\sqrt{2}} + \frac{1}{2} = 1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

(که گویا شد)  $\Rightarrow \alpha + \beta = 2\sqrt{2}$  می‌شود، ولی  $\alpha = \beta = \sqrt{2}$  می‌گیریم.

**۱۸.** اگر  $a = 0$  و  $b = 1$  بگیریم  $ab = 0$  می‌شود، ولی  $b = 0 \wedge a = 0$  نادرست است. چرا؟

ترکیب عطفی وقتی درست می‌شود که هر دو درست باشند. در این مثالی که

زدیم  $a = 0$  درست است ولی  $b = 0$  نه! توجه کنید که این جزوی نوشته بود

« $ab = 0 \Rightarrow a = 0 \vee b = 0$ » درست می‌شد، یعنی اگر ضرب دو عبارت صفر باشد،

نتیجه می‌گیریم حداقل یکی برابر صفر است، یعنی اولی صفر بوده است یا دومی.

**۱۹.** اگر  $A \cap B = A \cap C = \{1, 2\}$  و  $B = \{1, 3\}$ .  $A = \{1, 2\}$  می‌گیریم داریم:

**۲۰.** کافی است  $x = 9, y = 4$  بگیریم.

$$\sqrt{13} = \sqrt{9+4} \neq \sqrt{9} + \sqrt{4} = 3+2=5$$



پس در هر دو حالت، این ترکیب درست بوده و کل گزاره درست می‌شود.

**۴۵.** با روش در نظر گرفتن همهٔ حالت‌ها جلو برویم. بالأخره  $n$  برابر با یکی از اعداد  $6, 10, 14, \dots$  می‌تواند باشد. یکی‌یکی این‌ها را امتحان می‌کنیم. اگر  $\frac{n^2(n^2-1)^2}{36}$  زوج شود،  $n$  قبول است. البته  $\frac{n^2(n^2-1)^2}{36}$  راحت‌تر محاسبه می‌شود.

$$(1) \text{ اگر } n=2 \text{ باشد، آن‌گاه } \frac{n^2(n^2-1)^2}{36}=1, \text{ پس } n=2 \text{ قبول نیست.}$$

$$(2) \text{ اگر } n=3 \text{ باشد، آن‌گاه } \frac{n^2(n^2-1)^2}{36}=16, \text{ پس } n=3 \text{ قبول است.} \\ (\text{چون } \frac{n^2(n^2-1)^2}{36} \text{ زوج شد.})$$

$$(3) \text{ اگر } n=4 \text{ باشد، آن‌گاه } \frac{n^2(n^2-1)^2}{36}=100, \text{ پس } n=4 \text{ قبول است.}$$

$$(4) \text{ اگر } n=5 \text{ باشد، آن‌گاه } \frac{n^2(n^2-1)^2}{36}=400, \text{ پس } n=5 \text{ هم قبول است.} \\ (5) \text{ اگر } n=6 \text{ باشد، آن‌گاه } \frac{n^2(n^2-1)^2}{36}=352 \text{ می‌شود که فرد است، پس } n=6 \text{ قبول نیست.}$$

$A = \{3, 4, 5\}$  است پس حتماً  $n \in A$  بوده است.

**۴۶.**  $x$  را عددی گنج در نظر می‌گیریم. باید ثابت کنیم  $\frac{1}{x}$  هم گنج است.

(فرض خلف) فرض کنیم  $\frac{1}{x}$  گنج نباشد، پس گویا است یعنی برابر با عددی گویا

$$\frac{1}{x} = \frac{a}{b} \quad (a, b \in \mathbb{Z}, a \neq 0, b \neq 0, \text{ پس: } \frac{a}{b} \text{ می‌شود})$$

این یعنی  $x$  هم گویا است. تناقض حاصل می‌گوید خلاف حکم باطل و خود حکم درست است.

**۴۷.** (فرض خلف) فرض کنیم حکم برقرار نباشد یعنی  $\sqrt[3]{\sqrt{2}+2}$  گنج نباشد، یعنی گویا باشد، پس:

$$\sqrt[3]{\sqrt{2}+2} = a, \quad a \in \mathbb{Q} \quad \xrightarrow{\text{توان ۳}} \quad \sqrt{2}+2 = a^3 \Rightarrow \sqrt{2} = a^3 - 2$$

توان سوم هر عدد گویا، گویا بوده از طرفی تفاضل دو عدد گویا هم گویا است، پس  $a^3 - 2$  گویا و در نتیجه  $\sqrt{2}$  گویا می‌شود. (ولی گفته  $\sqrt{2}$  گنج!)

تناقض حاصل با فرض مسئله می‌گوید خلاف حکم باطل بوده و خود حکم درست است.

**۴۸.** شبیه قبلی فرض کنیم  $\sqrt{2} + \sqrt{3}$  گنج نباوده و گویا باشد باید کاری کنیم که به تناقض با فرض برسیم، یعنی نتیجه بشود که  $\sqrt{2}$  گویا است.

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} = a, \quad a \in \mathbb{Q} \Rightarrow \sqrt{3} = a - \sqrt{2}$$

$$\xrightarrow{\text{توان دوم}} 3 = a^2 + 2 - 2\sqrt{2}a \Rightarrow 2\sqrt{2}a = a^2 - 1 \Rightarrow \sqrt{2} = \frac{a^2 - 1}{2a}$$

$a^2 - 1$  و  $2a$  گویا، (خرج غیرصفر) هستند، پس  $\frac{a^2 - 1}{2a}$  هم گویا می‌شود.

این یعنی  $\sqrt{2}$  هم گویا است. به تناقض رسیدیم پس خلاف حکم باطل و خود حکم درست است.

**۴۹.** خلاف حکم را در نظر می‌گیریم، یعنی  $n$  فرد نباشد پس  $n$  زوج است.

$$n=2k \Rightarrow 3n-2=3(2k)-2=6k-2=2(3k-1)=2q$$

این یعنی  $-2$   $3n$  زوج است در صورتی که گفته فرد است. تناقض حاصل می‌گوید خلاف حکم باطل و خود حکم درست است.

**۵۰.** عدد گویا  $a$  و عدد گنج  $b$  می‌گیریم. گفته ثابت کنید  $a+b$  گنج است؛ پس از برهان خلف فرض می‌کنیم  $a+b$  گویا باشد.

**۳۴.** گفته  $3ab$  عددی فرد باشد، پس  $a, b$  باید عددی فرد باشند (تا ضربشون فرد بشوند)، یعنی  $a=2k+1$  و  $b=2q+1$ . حالا:

$$a^2 + b^2 = (2k+1)^2 + (2q+1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 + 4q^2 + 4q + 1 = 2(2k^2 + 2k + 2q^2 + 2q + 1) = 2t$$

**۳۵.** عدد فرد وسطی را  $2k+1$  می‌گیریم. یکی بیش‌تر  $2k+2$  و یکی کم‌تر  $2k$  می‌شود. حالا داریم:

$$(2k)(2k+1)(2k+2) = 4k(k+1)(2k+1) = 4(2q)(2k+1) = 8q(2k+1)$$

ضرب دو عدد متولای زوج است.

از طرفی ضرب ۳ عدد متولای بر ۳ بخش‌پذیر است. پس ضرب این سه عدد هم ضرب ۳ بوده و هم ضریب ۸، یعنی بر ۲۴ بخش‌پذیر است.

**۳۶.** دو حالت در نظر می‌گیریم.  $n$  زوج باشد یا فرد:

$$n^2 + 5n - 7 = (2k)^2 + 5(2k) - 7 \quad (1) \quad n=2k, \text{ پس:}$$

$$= 4k^2 + 10k - 7 = 4k^2 + 10k - 8 + 1$$

$$= 2\underbrace{(2k^2 + 5k - 4)}_q + 1 = 2q + 1 \Rightarrow \text{حاصل فرد است.}$$

$$n^2 + 5n - 7 = (2k+1)^2 + 5(2k+1) - 7 \quad (2) \quad n=2k+1, \text{ پس:}$$

$$= 4k^2 + 4k + 1 + 10k + 5 - 7 = 4k^2 + 14k - 2 + 1$$

$$= 2\underbrace{(2k^2 + 7k - 1)}_q + 1 = 2q + 1 \Rightarrow \text{حاصل فرد است.}$$

پس در دو حالت، حاصل عددی فرد است، این یعنی به ازای هر عدد طبیعی  $n$  حاصل  $n^2 + 5n - 7$  فرد می‌شود.

**۳۷.** دو حالت می‌گیریم.  $n$  زوج باشد یا فرد:

$$1) \quad n=2k \Rightarrow n^2+2=(2k)^2+2=4k^2+2=4q+2$$

$$2) \quad n=2k+1 \Rightarrow n^2+2=(2k+1)^2+2=4k^2+4k+3$$

$$= 4\underbrace{(k^2+k)}_q + 3 = 4q + 3$$

پس در هیچ‌کدام از دو حالت،  $n$  به صورت  $4q$  در نمی‌آید (باقی‌مانده دارد)،

پس هیچ گاه  $+2$  بر ۴ بخش‌پذیر نمی‌شود.

**۳۸.** دو حالت در نظر می‌گیریم:

$$1) \quad n=2k \Rightarrow A=\frac{n(n+1)}{2}=\frac{2k(2k+1)}{2} \text{ زوج (1)}$$

$$= k(2k+1) \xrightarrow{\text{فرد است، پس برای این که زوج باشد } k \text{ باید زوج باشد.}} k=2q$$

$$\Rightarrow n=2k=4q \quad (\text{پس این با کام نتیجه می‌شه!})$$

$$2) \quad n=2k+1 \Rightarrow A=\frac{n(n+1)}{2}$$

$$= \frac{(2k+1)(2k+2)}{2} = (2k+1)(k+1)$$

شیوه حالت اول  $k+1$  باید زوج باشد پس  $k$  فرد است، یعنی  $n=2k+1=4q+3$  می‌شود. (یعنی این با کام نتیجه می‌شه)

بنابراین  $n=2k+1=4q+3$  می‌شود. (یعنی این با کام نتیجه می‌شه)

**۳۹.** دو حالت در نظر می‌گیریم:

$$1) \quad b=0 \quad \text{باشد: در این حالت ترکیب } a=0 \text{ یا } b=0 \text{ درست است.}$$

$$2) \quad b \neq 0 \quad \text{باشد: در این حالت عدد } \frac{1}{b} \in \mathbb{R} \text{ وجود دارد، پس:}$$

$$(a-1)b=0 \xrightarrow{\times \frac{1}{b}} a-1=0 \Rightarrow a=1$$

یعنی در این حالت  $a=1$  بوده و باز هم ترکیب  $a=1$  یا  $b=0$  درست می‌شود.

**تذکرہ:** یک جو دیگر ہم می توانتیم رابطہ  $a^2 + b^2 + ab = 0$  را بہ تنافق

برسانیم، ببینید:

$$\begin{aligned} & \xrightarrow{\times 2} 2a^2 + 2b^2 + 2ab = 0 \Rightarrow a^2 + a^2 + b^2 + b^2 + 2ab = 0 \\ & \Rightarrow a^2 + b^2 + (a+b)^2 = 0 \end{aligned}$$

عبارت‌های توان دوم همگی نامنفی ہستند، پس جمع آن‌ها فقط وقتی صفر می‌شود کہ همگی صفر باشند:  $a + bc = 0, b = 0, a = 0$ .

بہ تنافق رسیدیم، چون در صورت سؤال گفتہ این‌ها مخالف صفر ہستند.

**۵۴.** خلاف حکم را در نظر می‌گیریم، یعنی  $(a_1 - b_1)(a_2 - b_2)(a_3 - b_3) = 0$

عددی فرد باشد. ضرب ۳ تا عبارت، عددی فرد شدہ است، پس ہر کدام فرد بودہ است، یعنی  $a_1 - b_1, a_2 - b_2, a_3 - b_3$  همگی فرد ہستند. از طرفی داریم:

$$(a_1 - b_1) + (a_2 - b_2) + (a_3 - b_3) = (a_1 + a_2 + a_3) - (b_1 + b_2 + b_3) = 0$$

مجموع سه عدد فرد، فرد است و نمی‌تواند زوج باشد. تنافق حاصل نشان

می‌دهد خلاف حکم باطل و خود حکم درست است.

**۵۵.** (الف) درست است. دو چیز باید ثابت کنیم:

۱) اگر  $n^2$  زوج باشد، آن‌گاه  $n$  زوج است. این را به صورت مستقیم ثابت می‌کنیم:

$$n = 2k \Rightarrow n^2 = 4k^2 = 2(2k^2) \stackrel{q}{\overbrace{n^2}} \text{ زوج است.}$$

۲) اگر  $n^2$  زوج باشد، آن‌گاه  $n$  زوج است. این را به صورت غیرمستقیم (با برهان خلف) ثابت می‌کنیم:

فرض کنیم  $n$  زوج نباشد، پس  $n$  فرد است:

$$n = 2k + 1 \Rightarrow n^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 2(2k^2 + 2k) + 1 = 2q + 1$$

یعنی  $n^2$  فرد است. تنافق حاصل نشان می‌دهد خلاف حکم باطل و خود حکم درست است.

**تذکرہ:** ہمین ترکیب دوشرطی برای  $n$  ہای فرد ہم برقرار است. یعنی:  $n^2$

فرد است اگر و فقط اگر  $n$  فرد باشد.

**۵۶.** واضح است کہ  $a$  و  $b$  ہر دو با ہم صفر نیستند. در این حالت می‌توانیم

ثابت کنیم  $a^2 + ab + b^2 > 0$ . حالا:

$$a < b \Leftrightarrow a - b < 0 \Leftrightarrow (a - b)(a^2 + ab + b^2) < 0$$

$$\Leftrightarrow a^2 - b^2 < 0 \Leftrightarrow a^2 < b^2$$

حوالستان باشد اگر  $n$  فرد باشد  $a < b \Leftrightarrow a^n < b^n$  درست است، اما اگر

زوج باشد  $a < b \Leftrightarrow a^n < b^n$  وقتی درست است کہ  $a$  و  $b$  و نامنفی باشند.

**۵۷.** اگر  $x^2 = 1$  باشد  $x = \pm 1$  نتیجہ می‌شود، پس ترکیب دوشرطی غلط

است. بہ زبان دیگر از  $x^2 = 1$  الزاماً  $x = 1$  نتیجہ نمی‌شود مثلاً  $x = -1$

می‌شود ولی  $-1 \neq 1$ .

**۵۸.** درست است. اگر  $x \leq 1$  باشد با ضرب دو طرف در  $x^2$  چون نامنفی است

جهت تغییری نکرده و  $x^2 \leq x$  نتیجہ می‌شود. بر عکس اگر  $x^2 \leq x$  باشد

و  $x \neq 0$  با تقسیم بر  $x^2$  نتیجہ می‌شود  $1 \leq x$ . اگر  $x = 0$  ہم باشد یعنی

$x = 0$  باشد خب  $1 \leq 0$  بودہ و باز  $0 \leq 0$  نتیجہ می‌شود.

در ہر قسمت، از حکم شروع کرده و گزارہ‌های ہمارز را می‌نویسیم تا بہ یک گزارہ

ہموارہ درست بریم. بنابراین طبق استدلل بازگشتی حکم اولیہ ثابت می‌شود.

$$\frac{x+y}{2} \geq \sqrt{xy} \Rightarrow x+y \geq 2\sqrt{xy}$$

ہموارہ برقرار  $\Leftrightarrow x+y - 2\sqrt{xy} \geq 0 \Leftrightarrow (\sqrt{x} - \sqrt{y})^2 \geq 0$

$$a + \frac{1}{a} \leq -2 \Leftrightarrow \frac{a^2 + 1}{a} \leq -2 \Leftrightarrow \frac{xa}{a+1} \stackrel{\text{جهت عوض می‌شود}}{\longleftarrow} \text{چون } a < 0 \rightarrow .60$$

ہموارہ برقرار  $\Leftrightarrow a^2 + 2a + 1 \geq 0 \Leftrightarrow (a+1)^2 \geq 0$

$$a + b = c \Rightarrow \frac{b}{c} = \frac{c-a}{c} \stackrel{\text{گویا}}{\downarrow} \text{گویا} \stackrel{\text{گویا}}{\downarrow}$$

بہ تنافق رسیدیم پس خلاف حکم باطل و خود حکم درست است.

**۵۹.** خلاف حکم را در نظر می‌گیریم؛ یعنی  $\alpha - \beta$  گویا باشد. از طرفی

$\alpha + \beta$  ہم گویا است، پس جمع این دو عدد ہم گویا می‌شود، یعنی داریم:

$$\alpha + \beta + (\alpha - \beta) = 2\alpha$$

پس  $2\alpha$  گویا است یعنی  $\alpha$  ہم گویا است. تنافق حاصل نشان می‌دهد که

خلاف حکم باطل و خود حکم درست است.

**۶۰.** فرض کنیم  $\alpha + 2\beta$  گویا باشد، پس:

$$\alpha + 2\beta = c \Rightarrow \frac{\alpha + \beta + \beta}{c} = \frac{\beta}{c} = \frac{c - (\alpha + \beta)}{c} \stackrel{\text{گویا}}{\downarrow} \text{گویا} \stackrel{\text{گویا}}{\downarrow}$$

بہ تنافق رسیدیم. خلاف حکم باطل و خود حکم درست است.

**۶۱.** فرض کنیم  $ax$  گنگ نباشد پس  $ax$  گویا است. یعنی:

$$ax = b, b \in \mathbb{Q} \Rightarrow x = \frac{b}{a} \stackrel{\text{تقسیم عدد گویا بر گویا}}{\longrightarrow} \text{غیر صفر گویا است.}$$

پس  $x$  گویا شد که تنافق است. پس ببینید در حالت کلی ضرب یک عدد گویا در

یک عدد گنگ ممکن است گویا یا گنگ باشد (مثالاً  $0 \times \sqrt{2} = \sqrt{2} = 0$ ).

این ضرب فقط در صورتی گویا می‌شود کہ عدد گویا برابر صفر باشد و اگر عدد

گویا صفر نباشد حاصل قطعاً گنگ است.

**۶۲.** فرض کنیم  $\frac{a}{b}$  گنگ نباشد، پس عددی گویا است؛ فرض کنیم  $x$  گویا

و  $x = \frac{a}{b}$  باشد. پس  $bx = a$ . طرفین تساوی را در  $b$  ضرب می‌کنیم، داریم:

$$ab = b^2 x$$

حالا  $ab = b^2 x$  ہم گویا است. طبق فرض  $b^2$  گنگ و  $x$  گویا

است. چون  $x \neq 0$  پس  $b^2$  طبق تمرین قبلی گنگ است.  $(b^2 x)$  ہم گویا و ہم

گنگ شد (شده) تنافق حاصل نشان می‌دهد خلاف حکم باطل و خود حکم درست است.

**۶۳.** به روش برهان خلف فرض می‌کنیم، داریم:

$f + g = h \Rightarrow g = h - f$  آن را برابر با تابع پیوستہ  $h$  می‌گیریم:

$g$  ہر دو در  $a$  پیوسته است. پس  $h - f$  ہر دو در  $a$  پیوسته است.

بہ تنافق رسیدیم چون  $g$  در  $a$  ناپیوسته بود.

**۶۴.** خلاف حکم یعنی خلاف  $(a)$  زوج یا  $b$  را در نظر می‌گیریم. طبق

قانون دمورگان خلاف حکم می‌شود.

$a$  فرد است و  $b$  ہم فرد است، پس  $1 = 2k + 1$  و  $b = 2k' + 1$  می‌گیریم:

$$ab = (2k+1)(2k'+1) = 4kk' + 2k + 2k' + 1$$

$$= 2(\underbrace{2kk' + k + k'}_{q}) + 1 = 2q + 1$$

یعنی  $ab$  فرد است. تنافق حاصل نشان می‌دهد خلاف حکم باطل و خود

حکم درست است.

**۶۵.**  $(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$  می‌شود. با توجه به رابطہ‌ای کہ داده

شده، نتیجہ می‌شود  $0 = 2ab$  پس  $a = 0$  یا  $b = 0$  است. یعنی برای برقراری

معادله حداقل یکی از  $a$  یا  $b$  باید صفر باشد.

**۶۶.** فرض کنیم  $a, b$  دو عدد طبیعی باشند به طوری کہ رابطہ داده شده

برقرار باشد:  $\frac{1}{a+b} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b} \Rightarrow \frac{1}{a+b} = \frac{b+a}{ab} \Rightarrow ab = (a+b)^2$

$$= a^2 + b^2 + 2ab \Rightarrow a^2 + b^2 + ab = 0 \Rightarrow a^2 + ba + b^2 = 0$$

این را شبیه یک معادله درجه دوم بر حسب  $a$  ببینید.  $0 < b^2 - 4b^2 = -3b^2$

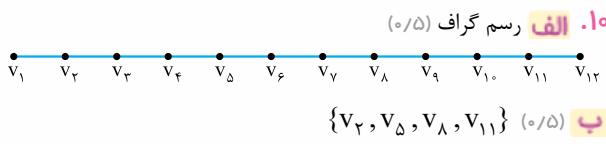
می‌شود، پس معادله جواب ندارد. تنافق حاصل نمی‌گوید هیچ  $a$  و  $b$  طبیعی

وجود ندارد که  $\frac{1}{a+b} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$  بشود.



ردیف	امتحان شماره ۶ - نهایی خردادماه ۱۴۰۳	نمونه امتحان نیمسال دوم	
نمره	Kheilisabz.com	رشته ریاضی و فیزیک	ریاضیات گسسته
۱		درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.	۱
	[ $m^{\Delta}, (m^{\beta}, m^{\gamma})] = m^{\Delta}$ آن‌گاه: $m \in \mathbb{Z} - \{0\}$ ب) اگر $m \in \mathbb{Z}$ آن‌گاه: $m^{\Delta}$ (الف) میانگین پنج عدد طبیعی همان عدد وسطی است.		
	ج) تفاضل هر دو عدد دلخواه از مجموعه $\{x \in \mathbb{Z} \mid x = 4k + 3\}$ ، $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid x = 4k + 3\}$ ، مضرب ۴ است.		
	د) هر مجموعه احاطه‌گر مینیمال، یک مجموعه احاطه‌گر مینیمم است.		
۰/۵		جهای خالی را با اعداد مناسب تکمیل کنید. الف) عدد احاطه‌گری گراف $C_7$ برابر است با ..... ب) تعداد راه‌های توزیع ۳ خودکار متفاوت بین ۵ نفر به طوری که به هر نفر حداقل یک خودکار برسد، برابر ..... است.	۲
۱/۵	$a^{\gamma} + b^{\gamma} \geq (a-1)(b+1)$	با استفاده از اثبات بازگشتی نشان دهید برای هر دو عدد حقیقی $a$ و $b$ داریم:	۳
۱		اگر $a$ عددی طبیعی و داشته باشیم $a \mid 4k + 3$ و $a \mid 7k + 3$ ، ثابت کنید $a = 17$ یا $a = 1$ .	۴
۱/۲۵		اگر باقی‌مانده تقسیم عدد $a$ بر دو عدد ۴ و ۵ به ترتیب ۲ و ۳ باشد، باقی‌مانده تقسیم عدد $a$ را بر ۲۰ بیابید.	۵
۱/۵		جواب‌های عمومی معادله سیاله $22 = 5x + 9y$ را به دست آورید.	۶
۲		با توجه به گراف $G$ مقابله به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) مرتبه و اندازه گراف را بنویسید. ب) مسیری به طول ۵ از رأس $c$ به رأس $f$ بنویسید. ج) دوری به طول ۴ بنویسید. د) آیا گراف $\bar{G}$ همبند است؟ چرا؟	۷
۲		با توجه به گراف $G$ ، به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) آیا مجموعه $D = \{a, b, m\}$ یک مجموعه احاطه‌گر است؟ چرا؟ ب) عدد احاطه‌گری گراف $G$ را به دست آورید. (با ذکر دلیل) ج) یک مجموعه احاطه‌گر مینیمال ۵ عضوی از آن بنویسید.	۸
۱/۵		در گراف رو به رو: الف) مجموعه احاطه‌گر غیرمینیمال $A = \{b, e, g, a, f\}$ را به یک مجموعه احاطه‌گر مینیمال تبدیل کنید. ب) یک مجموعه احاطه‌گر مینیمم که شامل رأس $e$ باشد را بنویسید. ج) با اضافه نمودن چه یالی عدد احاطه‌گری گراف ۲ می‌شود؟	۹
۱		الف) گراف $P_{12}$ را رسم کنید.	۱۰
۱		می‌خواهیم ۱۰ نفر را که دو به دو برادر یکدیگرند در دو طرف طول یک میز مستطیل شکل بنشانیم. اگر بخواهیم هر نفر رو به روی برادرش بنشینند، به چند طریق می‌توان این کار را انجام داد؟	۱۱
۱/۵		تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله $20 = x_1 + 2x_2 + x_3 + x_4 \geq 3$ را با شرط‌های $x_1 > 2$ و $x_4 > 2$ به دست آورید.	۱۲
۱		با ارقام $۳, ۱, ۳, ۲, ۱, ۳, ۴, ۲, ۱$ و $۲$ چند عدد ۱۰ ارقامی می‌توان نوشت؟ (محاسبه جواب آخر الزامی نیست).	۱۳
۱/۲۵		قرار است سه کارگر با سه نوع ماشین نخریسی و سه نوع الیاف در سه روز اویل هفتگه کار کنند. به گونه‌ای که هر کارگر با هر نوع ماشین و هر نوع الیاف دقیقاً یک بار کار کرده باشد و نیز هر الیاف در هر ماشین دقیقاً یک بار به کار گرفته شود. برای این مستعلمه برنامه‌ریزی کنید.	۱۴
۱		تعداد توابع پوشایش‌آور از مجموعه ۳ عضوی $B$ به مجموعه ۵ عضوی $A$ را به دست آورید.	۱۵
۱		حداقل چند دانش‌آموز در حیاط یک دبیرستان حضور داشته باشند تا مطمئن باشیم لااقل ۲۱ نفر از آن‌ها متعلق به یک پایه تحصیلی (دهم، یازدهم، دوازدهم) و یک رشته تحصیلی (ریاضی، تجربی، انسانی) هستند؟	۱۶
۲۰		جمع نمرات	

## پاسخ نامه تشریحی ✓



$$\underbrace{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \times (2!)^5}_{(\circ/\Delta)} = 3840 \quad (0/\Delta)$$

روش اول:

$$\underbrace{(10 \times 1) \times (8 \times 1) \times (6 \times 1) \times (4 \times 1) \times (2 \times 1)}_{(\circ/\Delta)} = 3840 \quad (0/\Delta)$$

روش دوم:

11. روش اول:

$$x_1 + 2(x_3) + x_5 + x_7 = 20 \Rightarrow x_1 + x_3 + x_5 = 14 \quad (0/\Delta)$$

$$\underbrace{x_1 - 3}_{y_1} \geq 0 \Rightarrow x_1 = y_1 + 3, \underbrace{x_5 - 4}_{y_5} \geq 0 \Rightarrow x_5 = y_5 + 4$$

$$\underbrace{y_1 + 3}_{(0/\Delta)} + \underbrace{y_5 + 4}_{(0/\Delta)} + x_7 = 14 \Rightarrow y_1 + y_5 + x_7 = 7 \quad (0/\Delta)$$

$$\Rightarrow \underbrace{\binom{7+3-1}{3-1}}_{(\circ/\Delta)} = \binom{9}{2} = 36 \quad (0/\Delta)$$

$$x_1 + x_3 + x_5 = 14 \quad (0/\Delta)$$

$$\underbrace{\binom{14-3-4+3-1}{3-1}}_{(\circ/\Delta)} = \underbrace{\binom{9}{2}}_{(\circ/\Delta)} = 36 \quad (0/\Delta)$$

$$\frac{10!}{2! \times 3! \times 4!} \quad (0/\Delta) \quad (0/\Delta) \quad (0/\Delta)$$

روش دوم:

	w <sub>1</sub>	w <sub>2</sub>	w <sub>3</sub>
شنبه	1	2	3
یکشنبه	3	1	2
دوشنبه	2	3	1

12.

	w <sub>1</sub>	w <sub>2</sub>	w <sub>3</sub>
شنبه	3	1	2
یکشنبه	1	2	3
دوشنبه	2	3	1

13.

	w <sub>1</sub>	w <sub>2</sub>	w <sub>3</sub>
شنبه	۱۳	۲۱	۳۲
یکشنبه	۳۱	۱۲	۲۳
دوشنبه	۲۲	۳۳	۱۱

14.

$$7^5 - (3 \times 2^5 - 3) = 150 \quad (0/\Delta) \quad (0/\Delta) \quad (0/\Delta)$$

$$\text{تعداد لانه: } n = 3 \times 3 = 9 \quad (0/\Delta)$$

$$k + 1 = 21 \Rightarrow k = 20 \quad (0/\Delta)$$

$$\text{تعداد کبوترها: } kn + 1 = 20 \times 9 + 1 = 181 \quad (0/\Delta)$$

نادرست

نادرست

درست

درست

این رابطه همواره برقرار است. (0/\Delta)

1. الف

نادرست

درست

این روش اول:

این رابطه همواره برقرار است. (0/\Delta)

2. الف

نادرست

$$a^r + b^r \geq ab + a - b - 1 \quad (0/\Delta)$$

$$\Leftrightarrow 2a^r + 2b^r - 2ab - 2a + 2b + 2 \geq 0 \quad (0/\Delta)$$

$$\Leftrightarrow (a - b)^r + (a - 1)^r + (b + 1)^r \geq 0 \quad (0/\Delta)$$

این رابطه همواره برقرار است. (0/\Delta)

$$a | 7k + 1 \Rightarrow a | 28k + 4 \quad (0/\Delta)$$

$$a | 4k + 2 \Rightarrow a | 28k + 21 \quad (0/\Delta)$$

$$a | 17(a | -17) \quad a \in \mathbb{N} \quad a = 17 \quad (0/\Delta)$$

روش اول:

$$a = 4q_1 + 2 \quad (0/\Delta) \Rightarrow 5a = 20q_1 + 10 \quad (0/\Delta)$$

$$a = 5q_2 + 3 \quad (0/\Delta) \Rightarrow 4a = 20q_2 + 12 \quad (0/\Delta)$$

$$\Rightarrow a = 20(q_1 - q_2) - 2 \quad (0/\Delta)$$

$$a = 20q_2 + 18 \Rightarrow r = 18 \quad \text{یا} \quad r = -2 + 20 = 18 \quad (0/\Delta)$$

$$a \equiv 2 \equiv 18 \quad (0/\Delta) \Rightarrow a = 4k + 18 \quad (0/\Delta)$$

$$a \equiv 3 \equiv 18$$

$$\Rightarrow \underbrace{4k + 18 \equiv 18}_{(0/\Delta)} \Rightarrow \underbrace{k = 5t}_{(0/\Delta)} \Rightarrow a = 20t + 18 \Rightarrow \underbrace{r = 18}_{(0/\Delta)}$$

روش اول:

$$5x \equiv 22 \quad (0/\Delta) \Rightarrow x \equiv \lambda \quad (0/\Delta) \Rightarrow x = 9k + \lambda \quad (0/\Delta)$$

$$5(9k + \lambda) + 9y = 22 \quad (0/\Delta) \Rightarrow y = -2 - 5k \quad (0/\Delta)$$

روش دوم:

$$9y \equiv 22 \quad (0/\Delta) \Rightarrow y \equiv 3 \quad (0/\Delta) \Rightarrow y = 5k + 3 \quad (0/\Delta)$$

$$5x + 9(5k + 3) = 22 \quad (0/\Delta) \Rightarrow x = -1 - 9k \quad (0/\Delta)$$

$$p = 7 \quad (0/\Delta), q = 10 \quad (0/\Delta)$$

7. الف

(0/\Delta) ceabgf یا cebagf

(0/\Delta) eagbe یا ebage یا eagfe یا ebgef

د خیر (0/\Delta) زیرا رأس e در گراف G ماکریم درجه است؛ لذا درجه آن در گراف G صفر میباشد. یا

$$\deg_G(e) = p - 1 = \Delta = 6 \Rightarrow \deg_G(e) = 0$$

⇒  $\bar{G}$  ناهمبند است.

8. الف خیر (0/\Delta) زیرا رأس d احاطه نمیشود.

(0/\Delta)  $N_G[a] \cup N_G[b] \cup N_G[m] \neq V(G)$  یا

پ داریم (0/\Delta)  $\gamma(G) \geq \left\lceil \frac{11}{6} \right\rceil = 2$

و از طرفی مجموعه سه عضوی  $\{a, m, d\}$  احاطه گر مینیمم میباشد. (0/\Delta)

(0/\Delta)  $\gamma(G) = 3$

ج  $\{f, g, h, i, j\}$

د  $\{b, g, a, f\}$

ه  $\{c, e, h\}$

ج  $gc$  یا  $gf$  یا  $eh$  یا  $ec$